**Дата:**  23.10.2021  **Урок:**  письмо **Клас:** 1- Б

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема. Письмо великої букви Е. Підготовчі графічні вправи. Написання вивчених букв, буквосполучень.**

***Робота в зошиті для письма і розвитку писемного мовлення на с. 30.***

**Опорний конспект для учнів**

1. **Актуалізація опорних знань**

***Вправа «Слухняний язичок»***

***Летіла лелека, заклекотіла до лелеченят.***

* Про кого йдеться у скоромовці?
* Який звук чуємо найчастіше? (Звук [е].)
* Який він?
* Якою буквою позначається звук[е]?

*Слайд2.* Бесіда за малюком.

* Що роблять діти?
* Як правильно кататись на велосипеді?

1. **Вивчення нового матеріалу**

***Демонстрація навчальної презентації.***

*Слайд3.*Обведи штрихпунктирні елементи.

*Слайд4.*Методика написання .

*Слайд5.* Робота в зошиті.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Робота в зошиті.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Робота в зошиті.

*Слайд10.*Рухлива вправа.

*Слайд11.* Робота в зошиті.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13.*Робота в зошиті.

*Слайд14.* Рухлива вправа.

*Слайд15.* Робота в зошиті.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

*Слайд17.* Робота в зошиті.

*Слайд18.* Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд19.* Бесіда за малюком.

*Вправа на розвиток спостережливості.*

* Скільки велосипедів зображено на малюнку?
* Чи всі велосипеди однакові?
* Чим вони відрізняються? Чи є серед них однакові? З’єднай їх лініями.
* Якому велосипеду бракує пари? Домалюйте її.
* Зафарбуйте однакові велосипеди однаковим кольором.

****

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія.**

***Фотозвіт (сторінка 30 зошита з друкованою основою)***

***надсилай на Вайбер або Human.***

******